



Curso Avanzado en Gobernanza de Aguas Transfronterizas en América del Sur

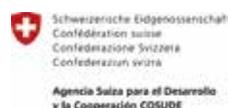
Versión Mayo 2021



Organizado por:



Gracias al apoyo de:



Antecedentes

A nivel mundial existen 310 cuencas compartidas entre dos o más países. En América del Sur, todos los países, sin excepción, comparten al menos 1 cuenca hidrográfica. 11 cuencas de la región tienen fronteras entre 2 o más naciones. 3 de ellas son reconocidas entre las más grandes del mundo (Amazonas, Orinoco, y Río de la Plata). También se comparte uno de los mayores cuerpos de agua subterránea (Acuífero Guaraní), así como el manto de hielo patagónico.

Aproximadamente el 26% de las fuentes renovables de agua dulce del mundo están en este continente, que representa el 13% de la superficie mundial y en donde reside sólo el 8% de la población. América del Sur también alberga una gran riqueza biológica: 50% de su superficie mantiene cobertura forestal, lo que representa cerca del 23% de todos los bosques del planeta, con variedad de ecosistemas y especies estimadas en alrededor del 40% de la diversidad biológica de la Tierra.

En la región coexisten el desierto más árido del mundo y áreas con regímenes híper hídricos. Por otro lado, gran parte de los ecosistemas reguladores del recurso hídrico se encuentran degradados debido a factores como prácticas inadecuadas de uso del suelo, altas tasas de deforestación, fragmentación del paisaje, contaminación de cuerpos de agua y la falta de una gobernanza efectiva del recurso. A esto se suma el desarrollo de infraestructura poco planificada y la incertidumbre del cambio climático que afecta directamente a los recursos hídricos, siendo un claro ejemplo el retroceso acelerado de los glaciares andinos o el aumento en la frecuencia e intensidad de eventos climáticos extremos como inundaciones y sequías.

A esto, se suma una gran variedad de actores y sectores económicos relacionados

con la gestión de recursos hídricos, que necesariamente deben ser incluidos al momento de desarrollar políticas y tomar decisiones en temas sociales, económicos y ambientales para asegurar la seguridad hídrica y alimentaria para la población.

Atendiendo a estas consideraciones, es oportuno plantear una serie de interrogantes encaminadas a fortalecer la gestión y gobernanza del agua en América del Sur, tales como:

- ¿Cuál es el estado actual de los recursos hídricos en la región?
- ¿Qué instrumentos legales e institucionales son necesarios para alcanzar la gobernanza efectiva del agua?
- ¿En qué forma se puede promover la cooperación regional para alcanzar una gobernanza efectiva del agua?
- ¿Quién, cómo y cuándo se toman decisiones relativas a la gestión de cuencas compartidas?

Frente a estas interrogantes, la Oficina Regional para América del Sur de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) con el apoyo del Centro de Derecho Ambiental de la UICN y el proyecto BRIDGE: Construyendo Diálogos y Buena Gobernanza del Agua, junto con el Centro Andino de Estudios Internacionales de la Universidad Andina Simón Bolívar - Sede Ecuador, plantean este Curso Avanzado en Gobernanza de Aguas Transfronterizas en América del Sur.

Este curso busca ser un medio para revitalizar la discusión en torno a la gobernanza efectiva del agua en la región y promover un ambiente propicio que permita una mejor planificación e implementación de acciones que garanticen la sostenibilidad del recurso hídrico y el bienestar de la sociedad.

Curso



OBJETIVO

Fortalecer las capacidades y conocimientos de actores encargados de la gestión y toma de decisiones relacionadas a los recursos hídricos en la región.



MODALIDAD VIRTUAL

Consiste en una serie de 6 módulos en línea donde se presentarán bases conceptuales, herramientas y experiencias para la buena gobernanza del agua. Los participantes que cumplan con la asistencia, la participación y además logren las notas mínimas de evaluación, obtendrán un certificado del curso otorgado por UICN y la Universidad Andina Simón Bolívar.



PÚBLICO META

- Funcionarios públicos responsables en la gestión y toma de decisiones relativas a los recursos hídricos a nivel local, nacional y regional.
- Miembros de organizaciones y proyectos involucrados en los procesos relativos a la gestión del agua.
- Plataformas, grupos, comités y/o comisiones existentes o en proceso de formación de gestión de cuencas transfronterizas en América del Sur.



INVERSIÓN

El curso tiene un cupo limitado y el costo total es de US\$ 60. Las organizaciones podrán otorgar becas parciales a postulantes seleccionados.

Metodología

TIPO DE MATERIAL	DESCRIPCIÓN	TIEMPO APROXIMADO
 Actividades Asincrónicas	Lecturas sobre la temática de los módulos	60 minutos
	Lecturas complementarias	Definido por cada participante
	Videos complementarios	30 minutos
	Foros de discusión	60 minutos
 Seminario Virtual	Webinar de estudios de caso y de abordaje de preguntas	90 minutos
Autoevaluación	Autoevaluación	Definido por cada participante



Módulo1



GESTIÓN Y
GOBERNANZA
DEL AGUA



PROFESORA:
MARÍA
GENOVEVA
ESPINOZA



FECHA:
24 AL 28
DE MAYO



WEBINARIO
EL RECURSO
HÍDRICO Y LA
AGENDA 2030 PARA
EL DESARROLLO
SOSTENIBLE.

27 DE MAYO

CONTENIDOS

- a) Los problemas socio-ambientales transfronterizos en la región. Amenazas y conflictos para el recurso hídrico y su relación con el cambio climático.
- b) Políticas públicas ambientales regionales para el recurso hídrico.
- c) La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible: fuente de política pública y un nuevo modelo de desarrollo regional.
- d) Retos para gestionar el agua dentro del contexto post-COVID.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de este módulo, los participantes conocerán sobre los principales conflictos socio-ambientales de la región con relación al recurso hídrico, así como la propuesta global y regional para implementar un nuevo modelo de desarrollo sostenible que se encuentra contenido en la Agenda 2030, documento que es política pública en varios países de la región y sirve de base para negociaciones ambientales.

CONTENIDOS

- a) Manejo del agua, cambio climático e intervenciones antrópicas en cuencas andinas: un acercamiento desde la modelización hidrológica.
- b) Agua, territorio, poder y conflictos: aguas mercantilizadas, políticas del agua y aguas (des)politizadas, aguas transfronterizas.
- c) Hidrología, territorios y poder: pensar las políticas de manejo del agua desde una perspectiva interdisciplinaria para un acceso más equitativo y sostenible.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de este módulo, los estudiantes:

- Entenderán las bases de las influencias antrópicas y del cambio climático en los regímenes hidrológicos;
- Integrarán el carácter político del agua y su manejo y entenderán los determinantes de la conflictividad hidrosocial;
- Tendrán herramientas para diseñar políticas interdisciplinarias del manejo del agua que favorezcan mayor igualdad y sostenibilidad.

Módulo2



HIDROLOGÍA,
EQUIDAD Y
SOSTENIBILIDAD

PROFESOR:
WILLIAM SACHER

FECHA:
31 DE MAYO
AL 04 DE JUNIO

WEBINARIO
HACIA UN MANEJO
DEL AGUA INTER
DISCIPLINARIO
EQUITATIVO Y
SUSTENTABLE:
PAUTAS PARA EL
DISEÑO DE MEJORES
POLÍTICAS PÚBLICAS

03 DE JUNIO

Módulo3



DIPLOMACIA
DEL AGUA EN
AMÉRICA DEL SUR



PROFESORES:
ALEJANDRO IZA
DIEGO JARA



FECHA:
07 AL 11
DE JUNIO



WEBINARIO:
EVOLUCIÓN
DE LA
COOPERACIÓN
TRANSFRONTERIZA
ECUADOR - PERÚ,
DEL CONFLICTO
AL ENTENDIMIENTO.

10 DE JUNIO

CONTENIDOS

- a) Desafíos ambientales, sociales y económicos
- b) Oportunidades para la cooperación regional
- c) La importancia del diálogo y la negociación de acuerdos.
- d) El rol de actores no estatales.
- e) Construcción de instrumentos legales y su aplicación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de este módulo, se podrá determinar la importancia del diálogo, la negociación y la cooperación como medios para alcanzar acuerdos regionales para la protección del ambiente y los medios de vida de la sociedad.

CONTENIDOS

- a) El derecho y la gestión del agua.
- b) El derecho como un instrumento para la mejor gestión de recursos hídricos a nivel regional.
- c) Principios rectores.
- d) Instrumentos globales y regionales en América del Sur.
- e) Desafíos de soberanía y limitaciones en la legislación.
- f) Aplicación de instrumentos desde lo sub- nacional a nacional e internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del módulo, los participantes podrán determinar al derecho como un instrumento por el cual se pueden abordar los principales desafíos para la gestión de cuencas.

Módulo4



DERECHO Y
POLÍTICA
INTERNACIONAL



PROFESORES:
ALEJANDRO IZA
DIEGO JARA



FECHA:
14 AL 18
DE JUNIO



WEBINARIO
DESAFÍOS PARA
LA GOBERNANZA
DEL AGUA EN
AMÉRICA DEL SUR.

17 DE JUNIO

Módulo5



GESTIÓN
COMUNITARIA
Y COLECTIVA
DEL AGUA



PROFESORA:
MELISSA
MOREANO
VENEGAS



FECHA:
21 AL 25
DE JUNIO



WEBINARIO
GESTIÓN
COMUNITARIA
DEL AGUA:
EXPERIENCIAS
Y DESAFÍOS.

24 DE JUNIO

CONTENIDOS

- a) Gestión pública, comunitaria y privada del agua: diferencias y articulaciones.
- b) Tecnologías sociales y estructuras comunitarias y colectivas para la gestión del agua en América Latina.
- c) Conocimientos y estrategias de gestión comunitaria y colectiva del agua.
- d) Conflictos públicos-privados-comunitarios en América Latina.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de este módulo, los y las participantes comprenderán el aporte de la gestión comunitaria/colectiva del agua, pondrán en valor el acumulado de conocimiento comunitario/colectivo para el manejo del agua y estarán familiarizadas con las principales estrategias para lograr una gestión con principio de sostenibilidad y justicia social.

CONTENIDOS

- a) Agua y Ecosistemas.
- b) Economía del agua.
- c) Distribución de beneficios.
- d) Soluciones basadas en la Naturaleza para la gestión hídrica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final de este módulo, los participantes comprenderán los conceptos asociados a la seguridad hídrica y su importancia para el desarrollo económico, y procesos de conservación que garanticen su disponibilidad para satisfacer las diferentes demandas.

Módulo6



SEGURIDAD HÍDRICA
Y SOLUCIONES
BASADAS EN LA
NATURALEZA



PROFESORA:
MARÍA LAURA
PIÑEIRO



FECHA:
26 DE JUNIO
AL 02 DE JULIO



WEBINARIO
MECANISMOS DE
FINANCIAMIENTO
PARA LA GESTIÓN
SOSTENIBLE DEL
RECURSO HÍDRICO.

01 DE JULIO

Cuerpo docente

UICN



ALEJANDRO IZA

Se ha desempeñado desde 2005 como Director del Centro de Derecho Ambiental de UICN. Abogado con una amplia trayectoria en la formulación e implementación de políticas ambientales y diplomacia en más de 60 países alrededor del mundo. En su experiencia académica, ha sido profesor de derecho internacional público y derecho ambiental internacional. Es además, autor y coautor de más de 50 publicaciones en materia ambiental. De nacionalidad argentina, estudio Derecho en la Universidad de Buenos Aires (Argentina), posee una Maestría en Derecho de la Universidad de Londres y un Doctorado en Derecho Internacional (summa cum laude) de la Universidad de Buenos Aires.



MARÍA LAURA PIÑEIRO

Es especialista en gestión de proyectos ambientales, con énfasis en conservación del agua, soluciones basadas en naturaleza y generación de valor sostenible. Geógrafa y Máster en Gestión y Planificación Ambiental por la Universidad de Chile. Trabaja para la Oficina Regional de la UICN para América del Sur como coordinadora del proyecto BRIDGE.



DIEGO JARA

Es abogado por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Master en Gobernanza Ambiental por la Universidad de Friburgo, Alemania. Se desempeña desde hace más de 5 años como Oficial Legal del Centro de Derecho Ambiental de UICN en las áreas de Derecho Internacional Ambiental, Derecho de Aguas y Diplomacia.

UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR - SEDE ECUADOR



MARÍA GENOVEVA ESPINOZA SANTELI

Es profesora del Área de Gestión. Licenciada en Ciencias Jurídicas y Abogada, Pontificia Universidad Católica del Ecuador; Magíster en Dirección de Negocios, con mención en Dirección Estratégica, Universidad Internacional del Ecuador; Doctora en Economía de Población, Recursos y Ambiente, Zhongnan University of Economics and Law en Wuhan, China; Especialista en Finanzas Climáticas, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), Costa Rica (en curso); docente universitaria en temas de sostenibilidad, economía política del cambio climático, derecho ambiental, evaluación de impacto ambiental, y ODS y reactivación productiva.



MELISSA MOREANO

Es profesora del Área de Ambiente y Sustentabilidad. Es PhD en Geografía humana por el King's College de Londres. Máster en Estudios CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad) y bióloga de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Tiene amplia experiencia en investigación y manejo de proyectos socio-ambientales en temas como equidad y justicia en el acceso al agua, historia ecológica y tecnologías sociales alrededor del agua, cambio climático y capitalismo verde, buen vivir y derechos de la naturaleza. Es integrante del Colectivo de Geografía Crítica del Ecuador y militante ecologista.



WILLIAM SACHER

Es profesor del Área de Ambiente y Sustentabilidad. Doctor en Economía del Desarrollo, Flacso-Ecuador; PhD. en Matemáticas Aplicadas a las Ciencias de la Atmósfera y los Océanos, Universidad McGill, Canadá; Msc. en Mecánica y Dinámica de los Fluidos Geofísicos, UJF, Grenoble, Francia; e Ingeniero en Mecánica de los Fluidos, Hidrología e Hidráulica, por el INPG, Grenoble, Francia. Sus trabajos de investigación consisten en abordar problemáticas socioambientales desde una perspectiva inter/ transdisciplinaria, como Economía política y ecología política de la megaminería y el agua.



MICHEL LEVI CORAL

Es coordinador del Centro Andino de Estudios Internacionales, profesor del Área de Estudios Sociales y Globales. Doctor en Jurisprudencia por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, con maestría en Derecho Internacional y Europeo en la Université catholique de Louvain, Bélgica, y doctorando en Administración Pública (Derecho y Ciencia Política) en la Universidad de Grenoble, Francia. Es investigador en materia de regionalismo Latinoamericano, Europeo y comparado, política exterior de los países suramericanos, sistema de comercio multilateral, relaciones vecinales, organizaciones internacionales y de cooperación internacional.

Requisitos para la postulación

El Diplomado está diseñado para profesionales con interés de fortalecer su capacidad en el ámbito de la gobernanza hídrica. Los participantes deberán llenar los siguientes requisitos:

- Trabajar en la gestión del recurso hídrico, desde el ámbito público o privado.
- Profesionales o técnicos con titulación en Ingenierías, Ciencias Sociales, Economía, Relaciones internacionales, o afines.
- Contar con conexión permanente a internet de al menos 1 Mb o mejor.
- Contar con una computadora o tablet.
- Disposición a aprender en un ambiente de trabajo a distancia.



FECHA DE INICIO DE CLASES:

24 de Mayo de 2021



INFORMACIÓN ADICIONAL:

María Laura Piñeiros

laura.pineiros@iucn.org

Diana Hinojosa

diana.hinojosa@uasb.edu.ec

Link de inscripción:

<http://aplicaciones.uasb.edu.ec:8080/PortalV/registroCA.xhtml?actividad=2059>



UICN (UNIÓN INTERNACIONAL
PARA LA CONSERVACIÓN
DE LA NATURALEZA)

Av. República del Salvador N34-127
y Suiza
Edificio Murano Plaza • Piso 12
170515 Quito • Ecuador
Tel. + 593 2 3330 684
www.iucn.org

